

# **STATUT SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Stowarzyszenia Rodziców  
i Nauczycieli**

**w Katowicach**

## **Rozdział I**

### **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

#### **§ 1**

1. Społeczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli, zwana dalej „Szkołą” jest prowadzona na podstawie ustawy z 7 września 1991 r. o Systemie Oświaty (z póź. zmianami) oraz Statutu Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. W. Korfantego w Katowicach.
2. Społeczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli jest szkołą niepubliczną, o której mowa w art. 14 ust.3 ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. Z 2019 r. ,poz.1148).
3. Szkoła znajduje się w Katowicach, przy ul. Francuskiej 80.
4. Szkoła używa nazwy: „Społeczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli”
- 5 . Na pieczęci używana jest nazwa: „Społeczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli”
6. Na stemplu używana jest nazwa: „Społeczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli”
7. Organem prowadzącym Szkołę jest Stowarzyszenie Rodziców i Nauczycieli Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. W. Korfantego w Katowicach.
8. Nadzór pedagogiczny nad działalnością Szkoły sprawuje Śląski Kurator Oświaty.
9. Statut Szkoły jest podstawowym aktem prawnym regulującym

działalność Szkoły. Tworzone na jego podstawie regulaminy nie mogą być z nim sprzeczne, a także powtarzać kwestii rozstrzygniętych w Statucie.

## § 2

1. Działalność Szkoły finansowana jest z:
  - a. opłat za naukę (wpisowego i czesnego),
  - b. środków przekazywanych przez Stowarzyszenie,
  - c. darowizn, dotacji itp. przekazywanych Szkole przez osoby fizyczne lub osoby prawne,
  - d. dotacji gminy.
2. Wysokość opłat za naukę (czesne) wpłacanych miesięcznie ustala Zarząd Stowarzyszenia.
3. Wysokość opłat za naukę (czesne) uchwałą Zarządu może ulec zmianie w zależności od kosztów prowadzenia Szkoły, nie częściej niż raz w roku.
4. Roczny plan finansowy Szkoły sporządza Dyrektor Szkoły i przedstawia go do zatwierdzenia Zarządowi Stowarzyszenia do 30 września każdego roku szkolnego.

## § 3

1. Uczniowie, ich rodzice/prawni opiekunowie, nauczyciele oraz inni pracownicy Szkoły tworzą społeczność szkolną.
2. Członkowie społeczności szkolnej uczestniczą w życiu Szkoły poprzez udział swoich przedstawicieli w Samorządzie Uczniowskim, Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców i Zarządzie Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli.

## **§ 4**

1. Nauczyciele i pracownicy Szkoły są zatrudniani zgodnie z Kodeksem Pracy, Kartą Nauczyciela oraz Uchwałami Zarządu.

2. Kierownikiem zakładu pracy w rozumieniu Kodeksu Pracy jest Dyrektor Szkoły, który nawiązuje i rozwiązuje stosunki pracy z nauczycielami i innymi pracownikami Szkoły. Dyrektor zawiera także inne umowy, niezbędne do właściwego funkcjonowania Szkoły. Dyrektor w ramach swoich kompetencji prowadzi sprawy, związane z awansem zawodowym nauczycieli.

## **§ 5**

1. Cykl kształcenia w Szkole trwa 8 lat.

## **Rozdział II**

### **CELE I ZADANIA SZKOŁY**

## **§ 6**

1. Nadrzędną ideą Szkoły jest dobro uczniów rozumiane jako stworzenie im optymalnych możliwości wszechstronnego rozwoju i przygotowanie ich do twórczego udziału w życiu społecznym.

2. Celem Szkoły jest rozwijanie i popularyzowanie wiedzy oraz umiejętności koniecznych do uzyskania przez uczniów świadectwa ukończenia szkoły podstawowej.

3. Szkoła sprawuje opiekę dydaktyczno-wychowawczą nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb.

4. Szkoła promuje zdrowy i wolny od nałogów tryb życia.

5. Nauczanie w Szkole jest nauczaniem wychowującym, tzn. mającym

na celu wszechstronne kształtowanie osobowości ucznia, a w szczególności popularyzowanie wartości patriotycznych (w tym tradycji Śląska) na gruncie etyki chrześcijańskiej.

6. Działalność dydaktyczno-wychowawcza, oraz działalność Organów Szkoły i organizacji działających na jej terenie prowadzona jest zgodnie z przepisami obowiązującego prawa, zasadami pedagogiki, oraz ideami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji Praw Dziecka.

### **Rozdział III**

## **ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY**

### **§ 7**

1. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, dni wolnych od zajęć dydaktycznych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określa Szkolny Kalendarz MEN oraz uchwała Rady Pedagogicznej.

2. Czas trwania lekcji wynosi 45 minut.

3. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział (klasa) złożony z uczniów, którzy w ośmioletnim cyklu uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych zgodnie z programami nauczania dopuszczonymi do użytku szkolnego.

4. Liczba uczniów w oddziale nie powinna przekroczyć 16 osób.

5. Dyrektor Szkoły powierza każdy oddział (klasę) szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, przy czym pożądane jest dla zachowania ciągłości pracy dydaktyczno-wychowawczej, by wychowawca prowadził swój oddział przez cały etap edukacyjny tj. klasy I-III oraz IV-VIII.

6. W Szkole funkcjonuje świetlica szkolna, w której organizowane są zajęcia opiekuńczo-wychowawcze.
7. Organizację zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa roczny rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Szkoły.
8. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Szkoły opracowany przez Dyrektora Szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania. Arkusz organizacyjny zatwierdza Zarząd Stowarzyszenia.
9. Zajęcia wychowania fizycznego prowadzone są w grupach do 26 osób. Dopuszcza się tworzenie grup międzyklasowych i międzyszkolnych (Społeczna Szkoła Podstawowa i Społeczne Liceum Ogólnokształcących).

## § 8

1. Przyjęcie ucznia do pierwszej klasy Szkoły następuje na podstawie wyników badania dojrzałości szkolnej i wyników obserwacji pedagogicznej. Przy przyjmowaniu do Szkoły Dyrektor bierze pod uwagę dwa wymienione wyżej elementy, następnie fakt posiadania rodzeństwa w szkole i kolejność zgłoszenia na liście chętnych. Listę osób przyjętych zatwierdza Rada Pedagogiczna.
2. Przyjęcie ucznia do klas od drugiej do ósmej odbywa się na podstawie obserwacji psychologiczno-pedagogicznej, prowadzonej w czasie całodziennego pobytu dziecka w szkole przez Radę Pedagogiczną i pedagoga szkolnego. W takim przypadku uczeń może być przyjęty do Szkoły na okres próbny – 3 miesiące, po którym Rada Pedagogiczna decyduje o przyjęciu, bądź nie, do Szkoły.
3. W I etapie edukacyjnym zajęciami obowiązkowymi są zajęcia wymienione w ramowym programie nauczania, ustalonym przez MEN.
4. Na II etapie edukacyjnym zajęciami obowiązkowymi są wszystkie

zajęcia wymienione w ramowym planie nauczania, ustalonym przez MEN. W klasach IV – VIII uczniowie mogą uczestniczyć w zajęciach dodatkowych proponowanych przez Szkołę.

5. Organizację stałych, okresowych, obowiązkowych i fakultatywnych zajęć dydaktycznych określa tygodniowy rozkład zajęć, ustalony przez Dyrektora na podstawie kalendarza roku szkolnego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

## **Rozdział IV**

### **SPOSÓB WYKONYWANIA ZADAŃ W SZKOLE**

#### **§ 9**

1. Szkole w rozwijaniu wiedzy i umiejętności uczniów koniecznych do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły mają pomóc następujące czynniki:

- a. atrakcyjny i nowatorski proces nauczania,
- b. praca w małych zespołach,
- c. poszerzony zakres nauczania języków obcych,
- d. kształcenie umiejętności z zakresu technik informatycznych,
- e. indywidualne podejście Rady Pedagogicznej do potrzeb uczniów,
- f. wysoko wykwalifikowana kadra nauczycielska,
- g. wielostronne bogacenie form edukacyjnych,
- h. współpraca nauczycieli wszystkich przedmiotów w celu skorelowania nauczanych treści.

2. Szkoła sprawuje opiekę dydaktyczno-wychowawczą nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb poprzez:

- a. prowadzenie dla uczniów potrzebujących indywidualnej pomocy zajęć wyrównawczych, konsultacji z nauczycielami,
- b. prowadzenie dla uczniów potrzebujących pomocy dodatkowych zajęć z pedagogiem szkolnym,
- c. stałą współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, w tym z poradnią specjalistyczną, oraz instytucjami wspomagającymi

rozwój dziecka. Koordynatorem tych działań jest pedagog szkolny,

d. na wniosek rodziców/prawnych opiekunów dziecka, Dyrektor Szkoły może wyrazić zgodę na indywidualny tok nauczania na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej,

e. na wniosek rodziców/prawnych opiekunów dziecka i po uwzględnieniu orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, Dyrektor Szkoły może wyrazić zgodę na indywidualne nauczanie.

3. Szkoła rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania uczniów, organizując:

a. kółka przedmiotowe i zainteresowań,

b. współpracę z ośrodkami kultury (muzea, kina, teatry)

c. przygotowywanie uczniów do konkursów i turniejów.

4. Szkoła promuje zdrowy i wolny od nałogów tryb życia poprzez:

a. opracowanie własnego programu przeciwdziałania negatywnym zjawiskom powstałym w środowisku uczniów,

b. informowanie i pogłębianie wiedzy uczniów o higienie oraz zdrowym i bezpiecznym trybie życia,

c. pogłębianie wiedzy uczniów o realizacji zachowań prozdrowotnych w aspektach zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego,

d. kształtowanie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi,

e. tworzenie w szkole środowiska umożliwiającego uczniom praktykowanie prozdrowotnego stylu życia,

f. rozwijanie współpracy z rodzicami i społecznością lokalną w zakresie edukacji prozdrowotnej i rozwiązywania problemów zdrowotnych uczniów,

g. spotkania z przedstawicielami policji, straży miejskiej.

## § 10

1. Szkoła kształtuje środowisko wychowawcze stosownie do warunków Szkoły i wieku uczniów poprzez realizowanie własnego programu profilaktyczno-wychowawczego. Program ten stanowi integralną część Statutu i umieszczony jest w jego załączniku nr 1.



2. Na podstawie programu profilaktyczno-wychowawczego wychowawca klasy tworzy program klasowy i realizuje zadania wychowawcze w nim zawarte.

3. Rodzice/prawni opiekunowie i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania, profilaktyki i kształcenia dzieci.

## **Rozdział V**

### **ORGANY SZKOŁY**

#### **§ 11**

Organami Szkoły są:

1. Dyrektor Szkoły.
2. Rada Pedagogiczna.
3. Samorząd Uczniowski.
4. Zarząd Stowarzyszenia Rodziców Nauczycieli,

#### **§ 12**

### **DYREKTOR SZKOŁY**

1. Dyrektora Szkoły powołuje Zarząd Stowarzyszenia na podstawie wyników ogłoszonego przez siebie konkursu.

2. W celu przeprowadzenia konkursu, o którym mowa w ust. 1, Zarząd Stowarzyszenia określa regulamin konkursu oraz powołuje Komisję Konkursową zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

3. Dyrektora Szkoły może powołać Zarząd Stowarzyszenia bez ogłaszania konkursu zgodnie z obowiązującymi przepisami.

4. Kadencja Dyrektora Szkoły trwa 5 lat.

5. Organ Prowadzący może przedłużyć powierzenie stanowiska Dyrektora Szkoły na kolejną kadencję po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

6. Dyrektora Szkoły przed upływem kadencji może odwołać walne zebranie członków Stowarzyszenia na umotywowany, pisemny wniosek Zarządu Stowarzyszenia lub Rady Pedagogicznej.

7. Dyrektor Szkoły kieruje bieżącą działalnością Szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz, a ponadto:

- a. sprawuje nadzór pedagogiczny i przewodniczy Radzie Pedagogicznej, a także jest członkiem Zarządu Stowarzyszenia,
- b. może powołać swojego zastępcę,
- c. przygotowuje i sporządza wszystkie dokumenty regulujące funkcjonowanie Szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego,
- d. określa strukturę organizacyjną Szkoły oraz zakres obowiązków pracowników w porozumieniu z Zarządem Stowarzyszenia,
- e. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki do ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne
- f. realizuje uchwały Rady Pedagogicznej i uchwały Zarządu Stowarzyszenia,
- g. dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
- h. sporządza roczne sprawozdanie z działalności dydaktyczno-wychowawczej Szkoły,
- i. odpowiada za prawidłowe prowadzenie i przechowywanie dokumentacji Szkoły oraz właściwe zabezpieczenie mienia Szkoły,
- j. przyznaje nagrody i wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom Szkoły,
- k. raz w roku może przyznać nagrodę pieniężną nauczycielowi lub pracownikowi Szkoły w porozumieniu z Zarządem,
- l. podpisuje z rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów umowy o kształceniu,

m. zawiera i rozwiązuje umowy o pracę z nauczycielami i innymi pracownikami Szkoły w porozumieniu z Zarządem Stowarzyszenia,

n. wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.

8. Dyrektor Szkoły w drodze decyzji administracyjnej może skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w Statucie Szkoły. Decyzję podejmuje na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego. O skreśleniu ucznia informuje Dyrektora Szkoły publicznej, w której obwodzie dziecko mieszka, w celu umożliwienia skutecznego zapewnienia dalszej realizacji obowiązku szkolnego dziecka.

9. Dyrektor Szkoły ma prawo uczestniczyć we wszystkich zebraniach rodziców zwołanych przez wychowawców klas lub Organy Szkoły.

## § 13

### RADA PEDAGOGICZNA

1. Rada Pedagogiczna jest Organem Szkoły odpowiedzialnym za właściwą realizację wszystkich zadań dydaktyczno-wychowawczych Szkoły.

2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole na podstawie umowy o pracę oraz Dyrektor Szkoły, który jest jednocześnie jej przewodniczącym.

3. Rada Pedagogiczna wybiera ze swojego grona Sekretarza.

4. Sekretarz Rady Pedagogicznej jest odpowiedzialny za prowadzenie dokumentacji posiedzeń Rady.

5. Posiedzenia Rady Pedagogicznej zwołuje jej Przewodniczący:

a. z własnej inicjatywy,

b. na wniosek 1/3 członków Rady,

c. na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny lub

organu prowadzącego Szkołę.

6. Rada Pedagogiczna zbiera się co najmniej cztery razy w roku szkolnym na konferencjach plenarnych, klasyfikacyjnych, szkoleniowych i innych zgodnie ze swoim rocznym planem pracy.

7. Rada Pedagogiczna pracuje w oparciu o uchwalony przez siebie regulamin.

8. W celu realizacji swych zadań dydaktycznych Rada Pedagogiczna powołuje zespoły przedmiotowe składające się z nauczycieli uczących przedmiotów pokrewnych. Do zadań zespołów przedmiotowych należy:

- a. korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych,
- b. analizowanie i przedstawienie Radzie Pedagogicznej wniosków z analizy efektów pracy dydaktycznej.

9. W celu realizacji zadań wychowawczych Rada Pedagogiczna powołuje zespół wychowawczy składający się z pedagoga szkolnego i wychowawców wszystkich oddziałów klasowych. Do zadań zespołu wychowawczego należy:

- a. opracowanie projektu programu profilaktyczno-wychowawczego,
- b. monitorowanie realizacji programu profilaktyczno-wychowawczego,
- c. analizowanie i przedstawianie Radzie Pedagogicznej wniosków z analizy efektów pracy wychowawczej.

10. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- a. zatwierdzanie planów pracy Szkoły,
- b. zatwierdzanie szkolnego zestawu programów nauczania,
- c. zatwierdzanie szkolnego zestawu podręczników,
- d. zatwierdzanie programu profilaktyczno-wychowawczego,
- e. zatwierdzanie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
- f. podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Szkole,
- g. ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,

h. podejmowanie uchwał w sprawach przeniesienia uczniów do innej szkoły.

11. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- a. wnioski rodziców lub prawnych opiekunów o indywidualny tok nauki lub indywidualne nauczanie
- b. projekt planu finansowego Szkoły,
- c. plan dydaktyczno-wychowawczy i koncepcję struktury Szkoły,
- d. wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
- e. propozycje Dyrektora Szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- f. plan zajęć lekcyjnych;

12. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy członków Rady.

13. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w ust. 1, niezgodnych z przepisami prawa. O decyzji swojej informuje Kuratora Oświaty i Zarząd Stowarzyszenia. Dalsze postępowanie określone jest w art. 41 ust. 3 ustawy o Systemie Oświaty.

14. W posiedzeniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział (z głosem doradczym) osoby zaproszone przez jej Przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.

## § 14

### SAMORZĄD UCZNIOWSKI

1. Uczniowie mają prawo do tworzenia Samorządu Uczniowskiego, zwanego dalej Samorzodem oraz za zgodą Rady Pedagogicznej innych organizacji uczniowskich.

2. Samorząd wybierają wszyscy uczniowie.
3. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa Regulamin Samorządu uchwalony przez ogół uczniów. Regulamin ten nie może być sprzeczny z przepisami obowiązującego prawa oświatowego i aktami regulującymi funkcjonowanie Szkoły.
4. Regulamin Samorządu winien tworzyć warunki do współpracy uczniów na zasadach demokracji i tolerancji, a także rozwijania ich samodzielności oraz odpowiedzialności grupowej i indywidualnej.
5. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej, Dyrektorowi Szkoły i Zarządowi Stowarzyszenia wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności, dotyczących:
  - a. organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
  - b. organizacji działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły,
  - c. wyboru nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna Samorządu.
6. Samorząd Uczniowski ma za zadanie:
  - a. aktywnie uczestniczyć w życiu Szkoły,
  - b. mobilizować i motywować uczniów do rzetelnej nauki, właściwego zachowania, przestrzegania zasad współżycia w szkole i obowiązujących regulaminów, dbania o dobre imię Szkoły poprzez reprezentowanie jej na zewnątrz, udział w konkursach, turniejach przedmiotowych, imprezach międzyszkolnych, regionalnych,
  - c. wpływać na uczniów Szkoły, aby dbali o wystrój klas, korytarzy, porządek w szkole i wokół niej.

## § 15

### ZARZĄD STOWARZYSZENIA

1. Zarząd Stowarzyszenia jest organem doradczo- opiniodawczym. Jego działalność i kompetencje regulują oddzielne przepisy zawarte w Statucie Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli oraz w ustawodawstwie państwowym.
2. W skład Zarządu Stowarzyszenia wchodzi:
  - a. przedstawiciele rodziców uczniów,
  - b. przedstawiciele Rady Pedagogicznej i pracowników szkoły,
  - c. Dyrektor
3. Spośród członków Zarządu zostaje wybrany:
  - a. Prezes,
  - b. Wiceprezesa,
  - c. Sekretarz.
4. Do kompetencji Zarządu Stowarzyszenia należą:
  - a. zatwierdzanie planu finansowego Szkoły,
  - b. nadzór nad finansami Szkoły,
  - c. opiniowanie nagród i kar dotyczących pracowników i uczniów,
  - d. rozpisanie konkursu na Dyrektora Szkoły i jego wybór.

## § 16

### SPOSOBY ROZWIĄZYWANIA SPORÓW MIĘDZY ORGANAMI

1. W przypadku sporu pomiędzy Dyrektorem Szkoły a Radą Pedagogiczną instancją odwoławczą jest Zarząd Stowarzyszenia.
2. W przypadku sporu pomiędzy Zarządem a Radą Pedagogiczną/Dyrektorem instancją odwoławczą jest walne zebranie członków Stowarzyszenia.

3. W przypadku sporu pomiędzy Samorządem Uczniowskim a Radą Pedagogiczną instancją odwoławczą jest Dyrektor.
4. W przypadku sporu pomiędzy Dyrektorem Szkoły a Samorządem instancją odwoławczą jest Zarząd Stowarzyszenia.
5. Strony konfliktu zwracają się do organu odwoławczego z umotywowanym na piśmie wnioskiem.
6. Organ odwoławczy w ciągu dwóch tygodni podejmuje decyzję, którą przedstawia stronom na piśmie.

## **Rozdział VI**

### **ZADANIA NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY**

#### **§ 17**

1. Prawa i obowiązki nauczycieli i innych pracowników Szkoły regulują aktualne przepisy prawa oświatowego, Karta Nauczyciela, Kodeks Prawa Oświatowego, Kodeks Pracy, personalne przydziały czynności i wszystkie inne dokumenty regulujące życie Szkoły.
2. Nauczyciele podlegają odpowiedzialności dyscyplinarnej za uchybienia godności nauczyciela.
3. W szczególności do obowiązków nauczyciela należy:
  - a. dbałość o stały rozwój Szkoły,
  - b. podmiotowe traktowanie ucznia,
  - c. odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
  - d. systematyczne pogłębianie i aktualizowanie wiedzy i kwalifikacji zawodowych
  - e. udzielanie pomocy uczniom w przewycięzaniu ich



- niepowodzeń,
- f. uczestnictwo i czynna praca w zebraniach Rady Pedagogicznej,
  - g. utrzymywanie kontaktów z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia,
  - h. aktywne uczestnictwo w życiu Szkoły.
3. Nauczyciele i wychowawcy w szczególności mają prawo do:
- a. nauczania zgodnie z wybranymi przez siebie i uzgodnionymi z Dyrektorem Szkoły metodami nauczania, przestrzegając zasad etyki zawodowej i przepisów prawa,
  - b. współdziałania w formułowaniu programów nauczania i wychowania w Szkole,
  - c. egzekwowania od uczniów sformułowanych przez siebie wymagań aktywnego współtworzenia Szkoły,
  - d. uczestnictwa we wszystkich sprawach dotyczących Szkoły.

## **Rozdział VII**

### **PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW SZKOŁY**

#### **§ 18**

1. Podstawowym prawem ucznia jest prawo do nauki, poszerzania wiedzy i zdobywania umiejętności w warunkach poszanowania godności osobistej, przekonań, wyznania oraz w warunkach poczucia bezpieczeństwa.
2. Uczeń ma prawo w szczególności do:
  - a. zaznajomienia się ze wszystkimi dokumentami regulującymi życie Szkoły (tzn. ze Statutem Szkoły, regulaminami, programami nauczania),
  - b. korzystania z wszelkich form rekreacji i wypoczynku organizowanych przez klasę i Szkołę (w szczególnych przypadkach i uczestnictwie w nich decyduje nauczyciel),
  - c. do aktywnego tworzenia życia Szkoły poprzez Samorząd

Uczniowski i inne struktury działające w Szkole,  
d. do korzystania z księgozbioru biblioteki szkolnej.

3. Uczeń ma prawo uzyskać wpis na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej potwierdzający realizację wolontariatu spełniając wymienione niżej warunki:

- a. uczeń musi zrealizować co najmniej 30 godzin (może realizować je już od IV klasy szkoły podstawowej),
- b. uczeń musi przedstawić zaświadczenie od instytucji, w której realizował wolontariat.

4. Do obowiązków ucznia w szczególności należy:

- a. przestrzeganie Statutu Szkoły, Regulaminu Szkoły i wszystkich innych przepisów regulujących życie Szkoły,
- b. aktywny udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz systematyczne przygotowywanie się do nich,
- c. dbałość o dobre imię Szkoły i poszanowanie jej mienia,
- d. dbałość o zdrowie oraz bezpieczeństwo własne i innych,
- e. okazywanie szacunku wszystkim pracownikom szkoły i kolegom,
- f. bezwzględne nieużywanie w czasie lekcji i innych zajęć szkolnych telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych (np. odtwarzaczy muzyki, aparatów fotograficznych itp.). Uczeń zobowiązany jest wyłączyć i schować telefon lub inne urządzenia. Jeżeli uczeń korzysta w czasie lekcji z powyższych urządzeń nauczyciel odnotowuje to w dzienniku elektronicznym. W przypadkach łamania ww. zasady nauczyciel ma prawo odebrać urządzenie uczniowi i wezwać rodziców w celu jego odbioru,
- g. noszenie schludnego i estetycznego ubioru, adekwatnego do okoliczności, ze szczególnym uwzględnieniem egzaminów zewnętrznych i uroczystości szkolnych. Podczas egzaminów zewnętrznych oraz szczególnych wydarzeń szkolnych obowiązuje strój galowy (biała elegancka bluzka/koszula i czarne/granatowe eleganckie spodnie/spódnica), podczas innych wydarzeń szkolnych obowiązuje strój odświętny. Nieprzestrzeganie tego obowiązku może skutkować obniżeniem oceny z zachowania.

## § 19

1. Uczeń nie usprawiedliwia się sam ze swoich nieobecności. Mogą to zrobić jedynie rodzice/prawni opiekunowie z wykorzystaniem dziennika elektronicznego bezpośrednio u wychowawcy.
2. Rodzic/prawny opiekun zobowiązany jest usprawiedliwić nieobecność ucznia do tygodnia od dnia powrotu ucznia do szkoły. W razie niedotrzymania tego terminu godziny pozostają nieodwołalnie nieusprawiedliwione.
3. Godziny nieusprawiedliwione i nieusprawiedliwione spóźnienia wpływają na ocenę z zachowania.

## Rozdział VIII

### **Prawa i obowiązki rodziców/prawnych opiekunów oraz formy ich współpracy ze Szkołą**

## § 20

1. Szkoła prowadzona przez Stowarzyszenie Rodziców i Nauczycieli gwarantuje współuczestnictwo rodziców/prawnych opiekunów w życiu Szkoły.
2. Współpraca Szkoły z rodzicami/prawnymi opiekunami polega na:
  - a. zapoznawaniu ich z zasadami oceniania i promowania uczniów,
  - b. zapoznawaniu ich z wymaganiami , kryteriami oceniania i zasadami przeprowadzania egzaminów zewnętrznych,
  - c. przedstawianiu im planów pracy wychowawczej,
  - d. stałym kontakcie wychowawcy z rodzicami/prawnymi opiekunami w celu uzyskania potrzebnych informacji na temat ucznia,
  - e. informowaniu rodziców/prawnych opiekunów o wynikach w nauce oraz o zachowaniu ucznia,
  - f. organizowaniu przynajmniej dwa razy w semestrze konsultacji dla rodziców/prawnych opiekunów z nauczycielami,

g. podejmowaniu innych form współpracy.

## § 21

1. Rodzice/prawni opiekunowie uczniów mają prawo do uczestniczenia w życiu Szkoły i przedstawiania uwag i wniosków na zebraniach rodziców oraz poprzez udział swych przedstawicieli we władzach Stowarzyszenia.

2. Rodzice/prawni opiekunowie uczniów mają obowiązek interesować się życiem Szkoły, a w szczególności postępami w nauce i zachowaniem swoich dzieci/podopiecznych poprzez udział w zebraniach klasowych, zebraniach Stowarzyszenia i innych spotkaniach organizowanych przez Organy Szkoły oraz sprawdzanie dziennika elektronicznego przynajmniej raz w tygodniu.

3. Rodzice/opiekunowie prawni nie mogą udostępniać innym osobom (w tym swoim dzieciom) swojego loginu i hasła do konta w dzienniku elektronicznym.

4. Rodzice/opiekunowie prawni uczniów są zobowiązani do terminowego wnoszenia opłaty za naukę (czesnego) zgodnie z umową o kształcenie zawartą z Dyrektorem Szkoły.

5. Niewnoszenie opłaty za naukę (czesnego) przez rodziców/prawnych opiekunów uczniów w terminie i w pełnej wysokości przez kolejne trzy miesiące może być podstawą do wystąpienie Dyrektora z wnioskiem o przeniesienie ucznia do szkoły publicznej, w każdym okresie roku szkolnego i cyklu kształcenia.

6. Rodzicom/prawnym opiekunom uczniów przysługuje prawo do odwołania się od skreślenia ucznia z listy uczniów zgodnie z treścią umowy.

7. W sprawach spornych organem rozstrzygającym jest Zarząd Stowarzyszenia.

## **Rozdział IX**

### **Wewnętrzny System Oceniania**

#### **§ 22**

##### **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Wewnętrzny System Oceniania został sporządzony w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (z późniejszymi zmianami) (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.).

2. Ocenianiu podlegają:

- a. osiągnięcia edukacyjne ucznia;
- b. zachowanie ucznia

3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania uczniów odbywa się w ramach oceniania wewnętrznego.

4. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie lub ich braku
- b. udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- c. motywowanie ucznia do postępów w nauce i poprawy zachowania;
- d. dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach lub ich braku, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- e. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

6. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych uzyskanych z danego przedmiotu. O ocenie decyduje nauczyciel w oparciu o rzetelną i obiektywną analizę pracy ucznia z uwzględnieniem jego możliwości intelektualnych i rozwojowych.
7. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców/prawnych opiekunów o zasadach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania.
8. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów.
9. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
10. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępnione uczniowi lub jego rodzicom/ prawnym opiekunom na terenie szkoły.
11. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom wynikającym z podstawy programowej.
12. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
13. W przypadku stałego zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”/”zwolniona”.

14. W szkole obowiązują dwa terminy klasyfikacji uczniów:

- a. termin klasyfikacji śródrocznej przypadający na koniec pierwszego semestru,
- b. termin klasyfikacji rocznej wyznaczony datą rozpoczęcia ferii letnich.

## § 23

### KLASY I-III

1. W klasach I –III ocena klasyfikacyjna jest oceną opisową.

2. Roczna ocena opisowa uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

3. Ustala się następujące formy oceniania pracy dziecka na zajęciach kształcenia zintegrowanego:

- a. werbalna (przez pochwałę słowną)
- b. zgodnie z decyzją Rady Pedagogicznej – jednolicie we wszystkich klasach.

4. Pomiar postępów w nauce będzie oceniany w następujący sposób:

- a. ocenianie bieżące – podczas bieżących zajęć,
- b. ocenianie okresowe – na koniec semestru i na koniec roku szkolnego,
- c. ocenianie końcowe po zakończeniu I etapu edukacji.

5. Ocenianie bieżące będzie miało formę uwag ustnych oraz ocen cząstkowych. Ocenianie okresowe będzie ujmowało postępy i rozwój konkretnego ucznia w formie oceny opisowej. Ocenianie końcowe będzie opisową oceną podsumowującą, na zakończenie I etapu edukacji, odzwierciedlającą poziom osiągniętych kompetencji zawartych w podstawie programowej.

6. Ocenianie umiejętności i osiągnięć ucznia w ciągu roku szkolnego odbywać się będzie wg cyfrowej skali ocen obowiązującej w klasach IV – VIII .

7. Zespół nauczycieli uczących w klasach I - III ustala szczegółowe kryteria wymagań na poszczególne stopnie. Zasady te winny być jawne, czytelne i znane uczniom i ich rodzicom/prawnym opiekunom.

8. Oceniając kompetencje plastyczne, techniczne i muzyczno - ruchowe bierze się pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wykonanie zadania.

9. Uzupełnieniem obrazu rozwoju dziecka w klasach I –III są wytwory jego pracy gromadzone przez nauczyciela i udostępniane okresowo rodzicom/prawnym opiekunom.

10. Na prośbę ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów nauczyciel ustalając ocenę powinien ją uzasadnić.

## § 24

### KLASY IV – VIII

1. Oceny bieżące, śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali:

- a. celujący – 6;
- b. bardzo dobry – 5;
- c. dobry – 4;
- d. dostateczny – 3;
- e. dopuszczający – 2;
- f. niedostateczny – 1.

2. Przy wystawianiu ocen bieżących, śródrocznych i rocznych nie stosuje się znaków minus i plus.

3. Ustala się wpisywanie ocen bieżących w postaci cyfry, natomiast śródrocznych i rocznych w formie słownej.



4. Nauczyciele ustalają kryteria i wymagania konieczne do osiągnięcia określonej oceny. Kryteria te muszą być skorelowane z celami nauczania, zobiektywizowane, skonsultowane i omówione z uczniami. W systemie uwzględnione powinno być kryterium indywidualnych postępów nauczania z uwzględnieniem uczniów z dysfunkcjami i dostosowanymi wymaganiami edukacyjnymi.

5. Nauczyciel uczący danego przedmiotu ostatecznie decyduje, z jakich form oceniania będzie korzystał na swoich lekcjach. Ocenie mogą podlegać:

a. prace pisemne:

kartkówki – sprawdzeniu podlega zakres wiedzy obejmujący od jednej do trzech godzin lekcyjnych,

sprawdziany – sprawdzeniu podlega wiedza z zakresu całego działu nauczania;

b. odpowiedzi ustne;

c. przygotowanie do lekcji,

d. praca na lekcji, tzw. aktywność w różnych formach

e. prowadzenie zeszytu przedmiotowego i/lub zeszytu ćwiczeń;

f. udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach i popisach.

g. inne formy pracy ucznia wprowadzone przez nauczyciela

6. Ustala się jednolity system oceniania z wszystkich przedmiotów w zakresie prac pisemnych:

ocena celująca: 91 – 100 % możliwych do uzyskania punktów;

ocena bardzo dobra: 81 – 90 % możliwych do uzyskania punktów;

ocena dobra: 71 – 80 % możliwych do uzyskania punktów;

ocena dostateczna: 56 – 70 % możliwych do uzyskania punktów;

ocena dopuszczająca: 41 – 55 % możliwych do uzyskania punktów;

ocena niedostateczna: 0 – 40 % możliwych do uzyskania punktów.

7. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców/prawnych opiekunów o:

a. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;

b. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

c. warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych (ocena końcowa może być wyższa maksymalnie o jedną niż proponowana).

8. W szkole obowiązują następujące normy dotyczące prac pisemnych:

a. terminy sprawdzianów są wpisywane do dziennika elektronicznego z tygodniowym wyprzedzeniem;

b. w jednym tygodniu mogą odbyć się maksymalnie trzy sprawdziany (nie dotyczy kartkówek);

c. w ciągu jednego dnia może odbyć się jeden zapowiedziany sprawdzian (nie dotyczy przekładanych prac pisemnych oraz kartkówek)

d. sprawdziany muszą być poprawione w terminie dwutygodniowym, omówione na lekcji oraz dane uczniom do wglądu;

e. na dwa tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i roczną należy zakończyć przeprowadzanie nowych prac pisemnych.

9. Nauczyciele zobowiązani są do systematycznego sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów oraz wpisywania na bieżąco do dziennika elektronicznego zdobytych przez ucznia ocen.

10. Nauczyciel przedmiotu zobowiązany jest do udzielania uczniom wskazówek dotyczących poprawy ocen tak, aby motywowały ich do uzyskiwania wyższych wyników w nauce.

11. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny bieżącej w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Ze sprawdzianów, kartkówek i innych prac pisemnych uczeń ma możliwość poprawienia każdej

oceny w ciągu dwóch tygodni od daty jej wpisania przez nauczyciela do dziennika elektronicznego. Dla uczniów z dostosowanymi wymaganiami edukacyjnymi czas ten jest wydłużony do trzech tygodni. Uczeń, który z nieusprawiedliwionych powodów, był nieobecny na sprawdzianie, kartkówce i/lub innej pracy pisemnej ma obowiązek napisać go w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeżeli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną.

13. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie z przedmiotu w ciągu jednego semestru:

- raz – jeżeli liczba godzin tego przedmiotu tygodniowo wynosi 1-2 godziny;
- dwa razy – jeżeli liczba godzin tego przedmiotu tygodniowo wynosi 3-4 godziny;
- trzy razy – jeżeli liczba godzin tego przedmiotu tygodniowo wynosi 5-6 godzin.

14. Nieprzygotowanie niezgłoszone w poprzednim semestrze nie może być wykorzystane w następnym.

15. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania na zapowiedzianych wcześniej lekcjach powtórzeniowych, kartkówkach i sprawdzianach.

16. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie w trakcie sprawdzania listy obecności.

## § 25

### ZASADY INFORMOWANIA O OCENACH

1. Każdy uczeń jest informowany o swoich ocenach cząstkowych po ich wystawieniu z odpowiednim omówieniem i na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów uzyskuje uzasadnienie wystawionej oceny;

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/prawnych opiekunów sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane do wglądu na terenie szkoły.

3. Rodzice/prawni opiekunowie mają stały wgląd do zapisów dziennika elektronicznego. Rodzice/prawni opiekunowie mogą także uzyskać informację o ocenach i zachowaniu ucznia na konsultacjach u wychowawcy klasy i nauczyciela przedmiotu w trakcie spotkań wyznaczonych w kalendarium danego roku szkolnego lub podczas indywidualnych spotkań w terminach ustalonych wcześniej z nauczycielem.

4. Uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych i rocznych z zajęć edukacyjnych i z zachowania z miesięcznym wyprzedzeniem tak, aby uczeń miał możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana oceny z zajęć edukacyjnych i z zachowania. Warunki i tryb uzyskania wyższej oceny ustala nauczyciel danego przedmiotu.

5. Informacje o wszystkich sytuacjach budzących niepokój (np. oceny niedostateczne, obniżenie poziomu ocen, słaba frekwencja, zmiana zachowania itp.) powinny być na bieżąco przekazywane przez nauczycieli ucznia wychowawcy klasy oraz pedagogowi szkolnemu. Ci z kolei zawiadamiają Dyrektora Szkoły i rodziców/prawnych opiekunów ucznia.

## § 26

### ZASADY PROMOWANIA UCZNIÓW

#### KLASY I - III

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.

2. Na wniosek rodziców/prawnych opiekunów i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców/prawnych opiekunów Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do

klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

3. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców/prawnych opiekunów ucznia.

## KLASY IV - VIII

1. Za uzyskane wyniki w nauce uczeń może otrzymać na koniec roku szkolnego świadectwo z wyróżnieniem (średnia ocen co najmniej 4,75 z zajęć obowiązkowych oraz co najmniej bardzo dobra ocena z zachowania). Ponadto uczeń może zostać wyróżniony za inne osiągnięcia w różnej formie, o czym decyduje Rada Pedagogiczna.

2. Uczeń uzyskując ocenę dopuszczającą na półrocze i koniec roku, jeśli średnia ocen cząstkowych z danego przedmiotu jest wyższa niż 1,75.

3. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzaminy poprawkowe z tych zajęć.

4. Uczeń (lub w imieniu ucznia rodzice/prawni opiekunowie), musi zwrócić się na piśmie do Rady Pedagogicznej z prośbą o wyznaczenie egzaminu poprawkowego (nie później jednak niż w dniu konferencji klasyfikacyjnej).

5. W klasach programowo najwyższych uczeń także ma prawo do przystąpienia do dwóch egzaminów poprawkowych.

6. Egzamin poprawkowy odbywa się w terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły, w ostatnim tygodniu danego roku szkolnego. Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej.

7. Ocena niedostateczna z egzaminu poprawkowego oznacza dla ucznia brak promocji do następnej klasy lub nieukończenie szkoły podstawowej.

8. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednego z obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, są realizowane w klasie programowo wyższej, co daje możliwość uzupełnienia braków edukacyjnych.

9. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał więcej niż dwie oceny niedostateczne, nie ma możliwości poprawy tychże ocen poprzez egzaminy poprawkowe, co jest równoznaczne z niezyskaniem promocji do klasy programowo wyższej lub z nieukończeniem szkoły podstawowej.

10. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia (usprawiedliwionych i/lub nieusprawiedliwionych) na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w danym roku szkolnym.

11. Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionych nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

12. Na wniosek rodziców/opiekunów prawnych ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

13. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:

a. realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny program lub tok nauki;

b. spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

14. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą oraz dla ucznia

realizującego na podstawie odrębnych przepisów indywidualny program lub tok nauki – nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

15. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

16. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

17. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

18. Egzamin odbywa się w obecności nauczyciela przedmiotu, Dyrektora oraz w obecności drugiego nauczyciela przedmiotu lub przedmiotu pokrewnego.

19. Przewodniczący komisji uzgadnia z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy klasyfikacyjne w ciągu jednego dnia.

20. Z egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego zostaje sporządzony protokół. Od wyników tych egzaminów nie ma odwołania.

21. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą, w terminie nie później niż 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że śródroczna i/lub roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub śródroczna i/lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.

22. W przypadku faktycznego stwierdzenia, że śródroczna i/lub roczna

ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub śródroczna i/lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która:

a. w przypadku ustalenia śródrocznej i/lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza pisemny i ustny sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala śródroczną i/lub roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

b. w przypadku ustalenia śródrocznej i/lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania – ustala śródroczną i/lub roczną ocenę klasyfikacyjną w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

23. Sprawdzian, o którym mowa w ust. 22, pkt a, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżenia. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami.

24. W skład komisji wchodzi:

- a. Dyrektor Szkoły
- b. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
- c. Dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.

## § 27

### EGZAMIN OKRĘGOWEJ KOMISJI EGZAMINACYJNEJ

1. Egzamin jest przeprowadzany na zakończenie ostatniej klasy szkoły podstawowej.

2. W klasie ósmej szkoły podstawowej komisja egzaminacyjna przeprowadza egzamin poziomu kompetencji, ustalonych odrębnymi przepisami.

3. Egzamin ma charakter powszechny i obowiązkowy.



4. Egzamin przeprowadza się w terminie i zgodnie z procedurami ustalonymi przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

## § 28

### OCENA Z ZACHOWANIA

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według następującej skali:

- a. wzorowe
- b. bardzo dobre;
- c. dobre;
- d. poprawne
- e. nieodpowiednie
- f. naganne

2. Przyjmuje się punktowy system oceniania zachowania.

3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia w szczególności:

- a. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c. Dbłość o honor i tradycje Szkoły,
- d. Dbłość o piękno mowy ojczystej,
- e. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g. Okazywanie szacunku innym osobom.

4. Zachowanie ucznia oceniane jest wg pięciu kryteriów:

- a. frekwencja;
- b. kultura osobista;
- c. samorządność i reprezentowanie Szkoły;
- d. stosunek do siebie, innych i mienia Szkoły;
- e. stosunek do nauki i obowiązków szkolnych.

5. Wpisów odnośnie zachowania uczniów dokonują członkowie Rady Pedagogicznej oraz pracownicy Szkoły, umieszczając swoje spostrzeżenia i uwagi w dzienniku elektronicznym.

6. Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, którego suma punktów ujemnych przekroczy **7 punktów**. Przyznane punkty ujemne mogą dotyczyć tylko sfery „Stosunek do nauki i obowiązków szkolnych” z wyłączeniem wagarów i samowolnego opuszczania sali w czasie lekcji oraz/lub budynku i terenu szkoły w czasie przerw. Zdobyte przez ucznia punkty ujemnych w sferze „Kultura osobista” uniemożliwia otrzymanie oceny wzorowej, nawet w przypadku nieprzekroczenia limitu 7 punktów.

8. Oceny bardzo dobrej nie może otrzymać uczeń, którego suma punktów ujemnych przekroczy **15 punktów** z dowolnej kategorii.

9. O ocenie z zachowania decyduje wychowawca klasy, po konsultacji z uczniami klasy, innymi nauczycielami i pracownikami Szkoły.

10. Uczniowie z dostosowanymi wymaganiami edukacyjnymi i opiniami dotyczącymi zaburzeń zachowania są oceniani na podstawie zaleceń specjalistów zawartych w orzeczeniu z poradni ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ucznia.

11. Uczniowi, który z przyczyn losowych przez dłuższy czas nie uczestniczył w życiu klasy i szkoły (pobyt w szpitalu, nauczanie indywidualne w domu, itp.) ocenę z zachowania wystawia wychowawca po konsultacji z nauczycielami uczącymi danego ucznia.

12. Każdy uczeń na początku roku oraz na początku drugiego semestru otrzymuje **100 punktów**, które odpowiadają ocenie dobrej. Konkretnemu zachowaniu pozytywnemu i negatywnemu przypisana jest odpowiednia liczba punktów.

13. Oceny z zachowania ustala się osobno na każde półrocze według skali punktowej, przy założeniu, że ocena roczna nie jest średnią punktów z pierwszego i drugiego semestru.

#### 14. Szczegółowe kryteria oceny zachowania:

Skala oceniania wg ilości zdobytych punktów:

<b>ZACHOWANIE</b>	<b>PUNKTY</b>
wzorowe	180 i więcej
bardzo dobre	140 - 179
dobre	100 - 139
poprawne	50 - 99
nieodpowiednie	20 - 49
naganne	poniżej 20

#### FREKWENCJA

100 % do 95 % frekwencji	+ 50 punktów
Za nieusprawiedliwioną nieobecność (wagary)	- 1 punkt za każdą godzinę
Za każde nieusprawiedliwione spóźnienie	- 1 punkt

#### PUNKTACJA ZACHOWAŃ POZYTYWNYCH

Lp.	Kategoria zachowania	Punkty dodatnie
<b>KULTURA OSOBISTA</b>		
1	Uczeń w opinii klasy wykazuje bardzo koleżeńską, wyraźnie godną pochwały postawę (raz w miesiącu po opinii klasy)	2
2	Strój stosowny do okoliczności	1

	(każdorazowo)	
3	Premia za całkowity brak punktów ujemnych (raz w miesiącu przyznaje wychowawca)	3
4	Właściwa reakcja na wszelkie przejawy negatywnych zachowań (w danej sytuacji)	2
5	Wyraźna poprawa zachowania (raz w semestrze przyznaje wychowawca)	3 – 10
<b>SAMORZĄDNOŚĆ I REPREZENTOWANIE SZKOŁY, STOSUNEK DO INNYCH ORAZ MIENIA SZKOŁY</b>		
6	Aktywne wypełnianie funkcji powierzonych w klasie przez wychowawcę (samorząd klasowy) (raz w semestrze wychowawca)	1 – 10
7	Aktywne wypełnianie funkcji dyżurnego (każdorazowo w czasie przydziału)	1
8	Aktywne wypełnianie funkcji powierzonych w szkole (samorząd uczniowski, poczet sztandarowy) (raz w semestrze opiekun SU)	1 – 20
9	Współorganizowanie imprez klasowych i szkolnych (każdorazowo)	1 – 20
10	Efektywny udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz zawodach sportowych (każdorazowo)	5
11	Udział w akcjach charytatywnych i proekologicznych (każdorazowo)	5
12	Zdobycie tytułu laureata/finalisty konkursów przedmiotowych, zdobycie I, II, lub III miejsca na najwyższych szczeblach różnych konkursów międzyszkolnych (każdorazowo)	30
13	Aktywna pomoc w działaniu biblioteki szkolnej (raz w semestrze wychowawca)	1 – 5
14	Współpraca z organizacjami lokalnymi i urzędami (raz w semestrze wychowawca)	1-10

15	Dbanie o wystrój klasy, podejmowanie i wykonanie różnych prac na rzecz klasy i szkoły (každorazowo)	5
19	Efektywna pomoc koleżeńska (pomoc w nauce, w nadrabianiu zaległości, itp.) (každorazowo po zgłoszeniu )	2-5
20	Udział w wolontariacie trwającym przynajmniej 20 godzin w roku szkolnym, potwierdzony zaświadczeniem od organizacji, która umożliwiła zrealizowanie tego wolontariatu.	20

#### STOSUNEK DO NAUKI I OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH

21	Brak nieusprawiedliwionych godzin i spóźnień (raz w miesiącu wychowawca)	2
22	Przestrzeganie regulaminu wyjść i wycieczek (každorazowo)	1-5

#### PUNKTACJA ZACHOWAŃ NEGATYWNYCH

Lp	Kategoria zachowania	Punkty ujemne
<b>KULTURA OSOBISTA</b>		
1	Niestosowny ubiór (raz na dzień, wpisuje wychowawca)	1-3
2	Używanie wulgaryzmów i wyzwisk (každorazowo)	1-5
3	Agresywny ton wypowiedzi (každorazowo)	1-5
4	Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych, wyjść i wycieczek (každorazowo)	1 – 5
5	Zachowanie na przerwach i lekcjach	1 – 3

	zagrożające bezpieczeństwu (każdorazowo)	
6	Prezentowanie jawnej postawy nietolerancji wobec osób chorych, niepełnosprawnych, odmiennego wyznania, narodowości, płci i rasy (każdorazowo)	1 – 5
7	Całowanie i przytulanie się w czasie zajęć i na przerwach	3
8	Brak poszanowania dla symboli narodowych i szkolnych (każdorazowo)	2
<b>SAMORZĄDNOŚĆ, STOSUNEK DO SIEBIE, INNYCH ORAZ MIENIA SZKOŁY</b>		
9	Zaśmiecanie otoczenia (każdorazowo)	1
10	Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów i/lub substancji np. alkohol, dopalacze, narkotyki. Dotyczy to także wyjść i wycieczek. (każdorazowo)	5 – 10
11	Niewywiązanie się z podjętych zobowiązań na rzecz klasy i szkoły (raz w semestrze wychowawca, opiekun SU)	5 – 10
12	Palenie papierosów, e-papierosów, picie alkoholu, zażywanie dopalaczy, narkotyków, środków psychoaktywnych na terenie szkoły, w jej obrębie, w czasie wyjść i wycieczek oraz nakłanianie innych uczniów do ich zażywania (każdorazowo)	20
13	Ignorowanie, lekceważenie i obrażanie pracowników szkoły (każdorazowo)	10
14	Udział w bójce (każdorazowo)	20
15	Celowe spowodowanie uszkodzenia ciała członka społeczności szkolnej	30 – 60
16	Uporczywe dokuczanie, znęcanie się nad innymi, zastraszanie, ubliżanie, wulgarne gesty itp. zachowania aspołeczne (każdorazowo)	5 - 20

17	Wyłudzenie pieniędzy lub innych przedmiotów (każdorazowo)	15
18	Kradzież (każdorazowo)	20
19	Okłamywanie nauczycieli i pracowników szkoły (każdorazowo)	5
20	Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób, cyberprzemoc, stalking (każdorazowo)	30
21	Dewastowanie mienia szkoły	5 – 20
<b>STOSUNEK DO NAUKI I OBOWIĄZKÓW SZKOLNYCH</b>		
22	Przeszkadzanie na lekcji (każdorazowo)	2 - 5
23	Łamanie zasad korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych (korzystanie bez ewentualnej zgody nauczyciela) (każdorazowo)	5
24	Falszowanie dokumentów i podrabianie podpisów (każdorazowo)	20
25	Plagiat (każdorazowo)	20
26	Unikanie pisania sprawdzianów i innych zapowiedzianych prac (każdorazowo)	3
27	Opuszczanie budynku szkoły w czasie przerw i lekcji oraz sali w trakcie lekcji bez zgody nauczyciela (każdorazowo)	10 - 20
28	Lekceważenie poleceń nauczyciela (każdorazowo)	1 - 10
29	Spożywanie posiłków w czasie lekcji bez zgody nauczyciela	1

14. Uczeń na koniec I semestru i na koniec roku zostaje oceniony w sferze „Zachowanie w stosunku do kolegów i koleżanek” w skali od –15 do +15 punktów przez uczniów danej klasy. Wychowawca oblicza średnią ze zdobytych punktów.

15. Uczeń na koniec I semestru i na koniec roku zostaje oceniony w sferze „Kultura osobista” w skali od –20 do + 20 punktów przez wszystkich pracowników szkoły. Wychowawca oblicza średnią ze zdobytych punktów.

16. Uczeń na koniec I semestru i na koniec roku zostaje oceniony w sferze „Stosunek do przedmiotów szkolnych” w skali od –20 do + 20 punktów przez wszystkich uczących go nauczycieli. Wychowawca oblicza średnią ze zdobytych punktów.

17. Wychowawca klasy jest zobowiązany do poinformowania uczniów o proponowanej dla nich ocenie z zachowania najpóźniej na miesiąc przed konferencją klasyfikacyjną.

18. Wychowawca, na wniosek ucznia, jego rodzica/opiekuna prawnego pisemnie uzasadnia ocenę z zachowania (podstawą uzasadnienia oceny są zapisy w dzienniku elektronicznym).

19. Tryb odwołania od oceny z zachowania:

a. uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą w terminie nie dłuższym niż 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeśli uznają, że śródroczna i/lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

b. w przypadku stwierdzenia, że śródroczna i/lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która ustala śródroczną i/lub roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

c. w skład komisji wchodzi:

- Dyrektor jako przewodniczący komisji;
- Wychowawca klasy;
- Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie podany przez Dyrektora;
- Pedagog szkolny;



- Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
- Członek Zarządu Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli (spośród rodziców).

## § 29

### SYSTEM KAR

1. Jeśli uczeń ma 30 i więcej ujemnych punktów z zachowania, otrzymuje pisemne upomnienie wychowawcy klasy. Tryb odwoławczy: rodzice/opiekunowie prawni mogą odwołać się pisemnie od upomnienia do Dyrektora Szkoły w terminie do 7 dni od otrzymania upomnienia, uzasadniając odwołanie. Sprawę rozstrzyga Dyrektor Szkoły.

2. Jeśli uczeń ma 60 i więcej ujemnych punktów z zachowania, otrzymuje pisemną naganę wychowawcy klasy. Tryb odwoławczy: rodzice/opiekunowie prawni mogą odwołać się pisemnie od udzielonej nagany do Dyrektora Szkoły w terminie 7 dni od jej otrzymania, uzasadniając odwołanie. Sprawę rozstrzyga Dyrektor Szkoły.

3. Jeśli uczeń ma 100 i więcej ujemnych punktów z zachowania, otrzymuje pisemne upomnienie Dyrektora Szkoły. Tryb odwoławczy: rodzice/opiekunowie prawni mogą odwołać się pisemnie od upomnienia do Zarządu Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli w terminie do 7 dni od otrzymania upomnienia, uzasadniając odwołanie. Sprawę rozstrzyga Zarząd Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli.

4. Jeśli uczeń ma 150 i więcej ujemnych punktów z zachowania, otrzymuje pisemną naganę Dyrektora Szkoły. Tryb odwoławczy: rodzice/opiekunowie prawni mogą odwołać się pisemnie od nagany do Zarządu Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli w terminie do 7 dni od otrzymania nagany, uzasadniając odwołanie. Sprawę rozstrzyga Zarząd Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli.

5. Uczeń zostaje skreślony z listy uczniów w trybie natychmiastowym za:

- a. udowodnione przez uprawniony organ popełnienie przestępstwa
- b. niedopełnienie w wyznaczonym terminie warunków, jakie uczeń zobowiązał się spełnić w okresie próbnym;

6. Uczeń może zostać skreślony z listy uczniów:

- a. po otrzymaniu pisemnej nagany Dyrektora Szkoły;
- b. za świadome i wielokrotne (powyżej dwóch uwag negatywnych w dzienniku elektronicznym) stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej w stosunku do uczniów i pracowników Szkoły oraz naruszanie ich godności osobistej;
- c. stosowanie form wymuszania i szantażu w stosunku do uczniów;
- d. stosowanie używek (papierosy, alkohol, narkotyki, środki odurzające i psychoaktywne) na terenie Szkoły lub podczas zajęć i imprez organizowanych przez szkołę poza terenem szkolnym oraz przebywanie na terenie Szkoły pod wpływem alkoholu, narkotyków lub środków odurzających i psychoaktywnych;
- e. celowe niszczenie mienia szkolnego i zieleni wokół Szkoły, mienia innych uczniów oraz pracowników Szkoły;
- f. fałszowanie dokumentów szkolnych

7. Obowiązują następujące procedury postępowania w przypadku skreślenia ucznia z listy uczniów:

- a. wychowawca na podstawie informacji uzyskanych od nauczyciela przygotowuje wniosek o skreślenie ucznia z listy uczniów i przekazuje go Dyrektorowi Szkoły.
- b. Dyrektor bada zasadność wniosku o skreślenie ucznia z listy uczniów i zwołuje posiedzenie Rady Pedagogicznej.
- c. Uczeń ma prawo wskazać swoich rzeczników obrony spośród członków społeczności szkolnej (np. nauczyciela, pedagoga szkolnego, przedstawiciela Samorządu Uczniowskiego).
- d. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwałę dotyczącą skreślenia ucznia z listy uczniów. Uchwała może być podjęta tylko wtedy, jeżeli w danej sprawie znajduje zastosowanie co najmniej jeden przypadek wymieniony w § 31, ust. 5 i 6 Statutu Szkoły. Uchwała Rady Pedagogicznej musi zapaść zgodnie z regulaminem Rady przy zachowaniu quorum.
- e. Skreślenia ucznia z listy uczniów Szkoły dokonuje Dyrektor decyzją

administracyjną na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej.

f. Uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo wglądu we wnioski o skreślenie z listy uczniów,

g. Od decyzji Dyrektora o skreśleniu ucznia z listy uczniów Szkoły przysługuje prawo odwołania na piśmie do Zarządu Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli w terminie ustawowym (14 dni od daty doręczenia decyzji). Decyzja Zarządu Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli jest ostateczna.

h. W trakcie całego postępowania odwoławczego uczeń ma prawo chodzić do Szkoły do czasu otrzymania ostatecznej decyzji, chyba, że Dyrektor nadał decyzji rygor natychmiastowej wykonalności (art. 108 k.p.a.).

## **§ 30**

1. Wewnątrzszkolny System Oceniania podlega raz do roku ocenie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej i może na podstawie jej uchwały ulegać zmianie.

2. Wewnątrzszkolny System Oceniania wchodzi w życie natychmiast po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną, Samorząd Uczniowski oraz Zarząd Stowarzyszenia Rodziców i Nauczycieli – nie później niż 15 września danego roku szkolnego.

3. Niniejszy system oceniania ma charakter ramowy, a szczegółowe kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów określają nauczyciele.

## **Rozdział X**

### **Profilaktyka i bezpieczeństwo uczniów Szkoły**

## **§ 31**

1. Podstawowym prawem ucznia jest prawo do bezpiecznego pobytu oraz ochrony przed przemocą w Szkole.

2. Organy Szkoły podejmują działania ww. zakresie poprzez realizację programu zwalczania negatywnych zjawisk powstałych w środowisku ucznia.

3. Ponadto w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa na terenie Szkoły ustala się:

a. za bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć szkolnych odpowiedzialni są nauczyciele,

b. uczeń w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych znajduje się pod opieką nauczyciela,

c. w drodze do i ze szkoły za bezpieczeństwo ucznia odpowiadają rodzice lub prawni opiekunowie ucznia,

d. uczeń nie ma prawa bez wiedzy nauczyciela opuszczać budynku Szkoły w czasie zajęć edukacyjnych i pozalekcyjnych. Odpowiedzialność nauczyciela za bezpieczeństwo ucznia kończy się w momencie jego samowolnego opuszczenia budynku Szkoły,

e. nad bezpieczeństwem i zdrowiem ucznia w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych czuwają wszyscy pracownicy Szkoły,

f. dla bezpieczeństwa pracownik obsługi ma prawo nie wpuścić do Szkoły osób niechcianych, ale też ma prawo nie zezwalać na opuszczenie Szkoły przez uczniów,

g. szkoła jest strefą wolną od wszelkich używek dla całej społeczności szkolnej,

h. za osobiste mienie pozostawione w klasie lub szkole odpowiada uczeń; szkoła nie ponosi odpowiedzialności za przynoszone przez uczniów przedmioty

4. Podczas zajęć lekcyjnych, na terenie szkoły mogą przebywać wyłącznie uczniowie i pracownicy szkoły. Rodzice i inne osoby postronne mogą wejść na teren szkoły za zgodą Dyrektora.

## § 32

1. Organy Szkoły podejmują również działania w zakresie:

a. informowania i pogłębiania wiedzy uczniów o higienie i bezpieczeństwie miejsca pracy, tj. Szkoły,

- b. pogłębiania wiedzy uczniów o realizacji zachowań prozdrowotnych w aspektach zdrowia psychicznego, fizycznego, społecznego i duchowego,
- c. kształtowania aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych ludzi,
- d. tworzenia w szkole środowiska umożliwiającego uczniom praktykowanie prozdrowotnego stylu życia,
- e. rozwijania współpracy z rodzicami i społecznością lokalną w zakresie edukacji prozdrowotnej i rozwiązywania problemów zdrowotnych uczniów.

## § 33

### Rozdział XI

#### **Tryb uchwalania szkolnych zestawów programów i podręczników**

Opracowany w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów edukacji wczesnoszkolnej i programów nauczania oraz poduszczenia do użytku szkolnego podręczników. (Dz. U. nr 89, poz. 730)

1. Program nauczania dopuszcza do użytku Dyrektor Szkoły, na wniosek nauczyciela.
2. Program nauczania zaproponowany przez nauczyciela powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.
3. Nauczyciel wybiera podręcznik spośród podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego i znajdujących się na stronie Ministerstwa Edukacji Narodowej.
4. W uzasadnionych przypadkach, Rada Pedagogiczna na wniosek nauczyciela lub Rady Rodziców, może dokonać zmian w szkolnym zestawie programów nauczania i szkolnym zestawie podręczników,

z tym że zmiana w tych zestawach nie może nastąpić w trakcie roku szkolnego.

## **§ 34**

### **Rozdział XII**

#### **Biblioteka szkolna**

1. W Szkole funkcjonuje biblioteka szkolna.
2. Za prowadzenie i dokumentację biblioteki oraz za zbiory biblioteczne odpowiedzialny jest bibliotekarz.
3. Do celów i zadań biblioteki należą:
  - a. przygotowanie uczniów poprzez lekcje biblioteczne do samodzielnego wyszukiwania informacji
  - b. inspirowanie uczniów do rozwijania własnych zainteresowań oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
  - c. pogłębianie wiedzy o regionie, mieście i szkole,
  - d. wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli,
  - e. gromadzenie, opracowywanie i udostępnianie zbiorów uczniom, nauczycielom, pracownikom Szkoły oraz rodzicom/opiekunom prawnym uczniów.
4. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki określa odrębny Regulamin Pracy Biblioteki.

### **Rozdział XIII**

#### **Przepisy końcowe**

1. Statut Szkoły może być zmieniony uchwałą Zarządu Stowarzyszenia po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną.
2. Do nowelizacji Statutu Szkoły upoważniona jest Rada Pedagogiczna.

3. Regulaminy Organów winny być uchwalone najpóźniej w ciągu jednego miesiąca od dnia wejścia w życie Statutu oraz muszą pozostawać w zgodzie z postanowieniami Statutu Szkoły oraz innymi przepisami prawnymi.

4. Statut obowiązuje od dnia 30.08.2024 r.

5. Z zapisami Statutu nauczyciele, uczniowie i rodzice/prawni opiekunowie powinni być zapoznani do 30 września nowego roku szkolnego.

#### Załączniki

1. Szkolny Program profilaktyczno-wychowawczy.
2. Standardy ochrony małoletnich.
3. Regulamin Samorządu Uczniowskiego.

Katowice, dnia 30 sierpnia 2024 r.